

## Agir en éducateur

---

Code de référence : ME101\_51

**FILIERE(S)** : Etablissements scolaires / Développement personnel

**NIVEAU** : Sans niveau spécifique

**VALIDATION** : Attestation de formation

**CPF** : Non Eligible

### Objectifs

Se (ré)-approprier sa posture d'éducateur.

- Comprendre et prendre en compte l'évolution des élèves dans l'espace scolaire
- Appréhender les modes de fonctionnement des nouvelles générations
- Réagir en professionnel face aux situations rencontrées au sein des établissements
- Exercer son autorité en relation éducative
- Savoir communiquer et adapter sa communication à la situation et au public

### Programme

### Programme

## Agir en éducateur

---

Les fondamentaux de la loi du 11 février 2015, l'ordonnance du 26 septembre 2014, les arrêtés et les décrets en vigueur

- Rappel du contexte spécifique aux établissements scolaires, à l'accueil des élèves et de leur famille
- Que dit la loi ?
- Le registre d'accessibilité

L'évolution des élèves dans l'espace scolaire et les nouveaux modes de fonctionnement et de communication

- La génération Z et la génération Alpha
- Nouveaux profils, nouveaux modes de fonctionnement et de communication : comprendre ce qui se joue et adapter son positionnement en accordant à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés.
- Analyse de situations professionnelles et échange de pratique

La posture d'éducateur responsable

- La relation éducative
- Les mécanismes en jeu dans l'autorité, la notion d'autorité : exercer son autorité dans le cadre du système éducatif
- La place et le rôle de l'adulte face aux jeunes
- Le juste positionnement professionnel en fonction de son rôle et de ses missions
- Mise en situation et échange de pratique

La gestion du stress et des émotions pour améliorer sa disponibilité et ses capacités d'écoute

- Comprendre le stress : les facteurs de stress, les mécanismes
- La gestion des émotions, la prise de recul : utilisation de la respiration et la visualisation comme outils de bien-être

La communication bienveillante au service de tous

- La communication verbale et non verbale
- La mise en place d'une relation de confiance, l'écoute active, la reformulation : outils pour mieux écouter et désamorcer les conflits
- L'empathie et la prise en compte des affects
- La conduite d'entretien

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active privilégiant la dynamique collective « l'intelligence collective ». Plusieurs méthodes pédagogiques sont mobilisées dans le travail d'animation : Brainstorming, analyse de situations concrètes exprimées, mises en situation.

## Evaluation

- Grille d'auto-positionnement
- Questionnaire de satisfaction

## Modalités

## Public

## Agir en éducateur

---

Personnels de vie scolaire (AVS / AEVS / EVS / CVS) et responsable d'équipe de vie scolaire (RVS).

### Pré-requis

Aucun

### Financement

Formation sélectionnée par l'OPCO ESSFIMO (ex OPCALIA)

### Métiers / Témoignages

### Dates / Lieux

### Durée

14 heures – 2 jours

### Localisation

#### Site de SAINT-BRIEUC - Fontaine

- Nous consulter pour des sessions sur les Côtes d'Armor
- **Contact** : Isabelle SECRIERU - Tel 02 96 31 18 40 - isabelle.secrieru@reseauarep.fr

#### Site de RENNES

- Nous consulter pour des sessions sur l'Ille-et-Vilaine
- **Contact** : Véronique GALLAY - Tel 02 99 82 77 41 - veronique.gallay@reseauarep.fr